

Istuge laua äärde ja selgitage lapsele, et mängult on tal õppimise tund. Esimene ülesanne on loo kuulamine. Rääkige, et lugu on lühike. Paluge lapsel paigal olla ja kogu loo aja juhendajat jälgida. Lugege lugu aeglaselt ja selgelt ette.

Kes sõi moosi ära?

Ats on väike poiss. Atsi sõber on Miki. Miki on kass. Atsile ja Mikile meeldib koos õues mängida.

Atsil on kõht tühi. Ta jookseb kööki. Kapis on kirsimoos. Poiss teab, et ema ei luba moosi võtta. Aga Ats on suur maiasmokk. Poiss võtab suure lusika. Ats sööb seni, kuni purk on tühi.

Ema tuleb kööki. Ta näeb, et moosipurk on tühi. Ema küsib: „Kes sõi moosi ära?” Ats peidab lusika selja taha. Ta ütleb: „Miki sõi moosi ära. Ma ise nägin!”

Küsige küsimused, ärge lugu uuesti ette lugege. Testime, kas laps sai aru ja oskab kuulata. Märkige kasti, mida laps vastas (ka see, kui ta ütleb, et ei tea).

1. Küsimused:

- Kes oli suur maiasmokk?
- Kas Ats rääkis tõtt?
- Kes sõi moosi ära - Ats või Miki?
- Kas Ats on poiss või tüdruk?
- Mis oli Atsi sõbra nimi? Miki, Muri või Mati?
- Mida meeldis Atsile koos Mikiga teha?

• Miks läks Ats moosi võtma?

• Kes ei lubanud moosi võtta?

• Mida Ats köögis tegi?

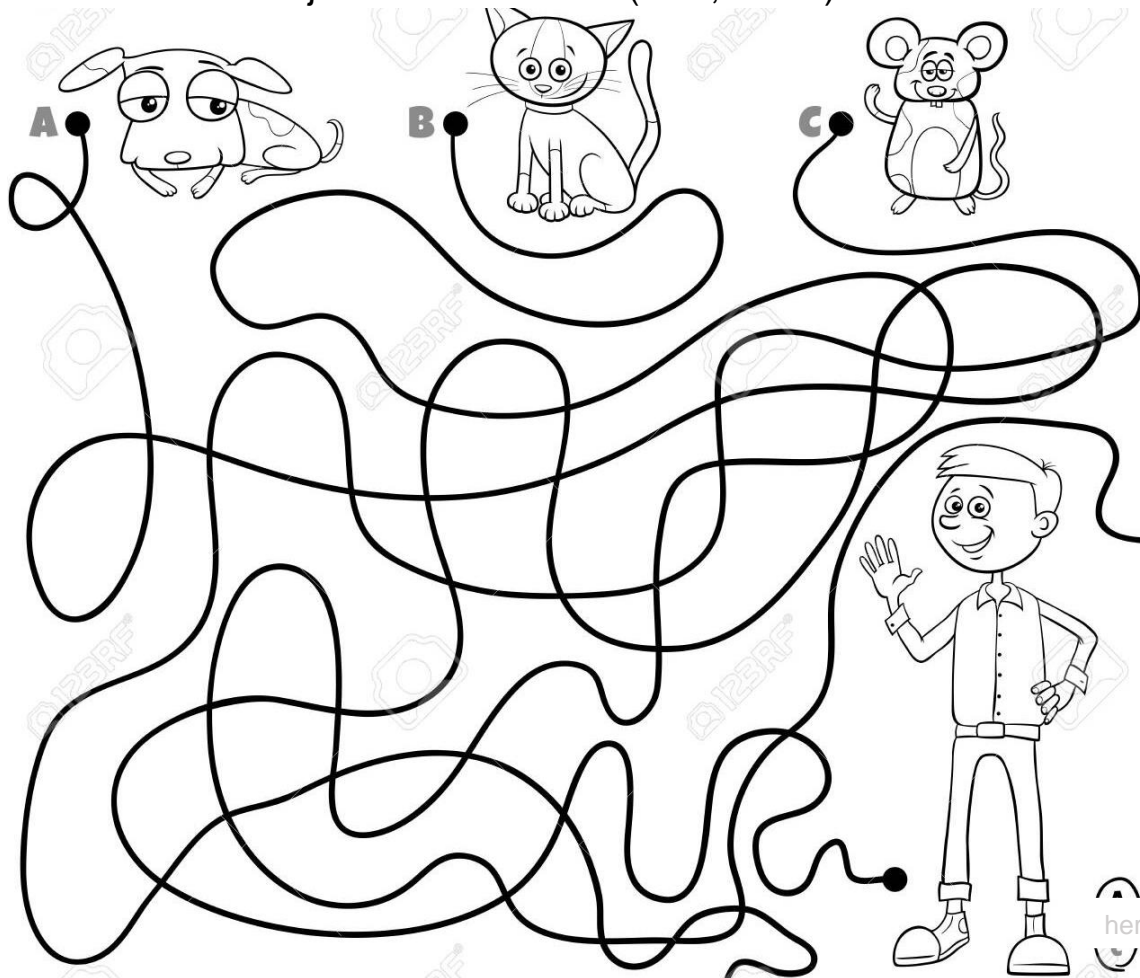
• Miks tal oli lusikat vaja?

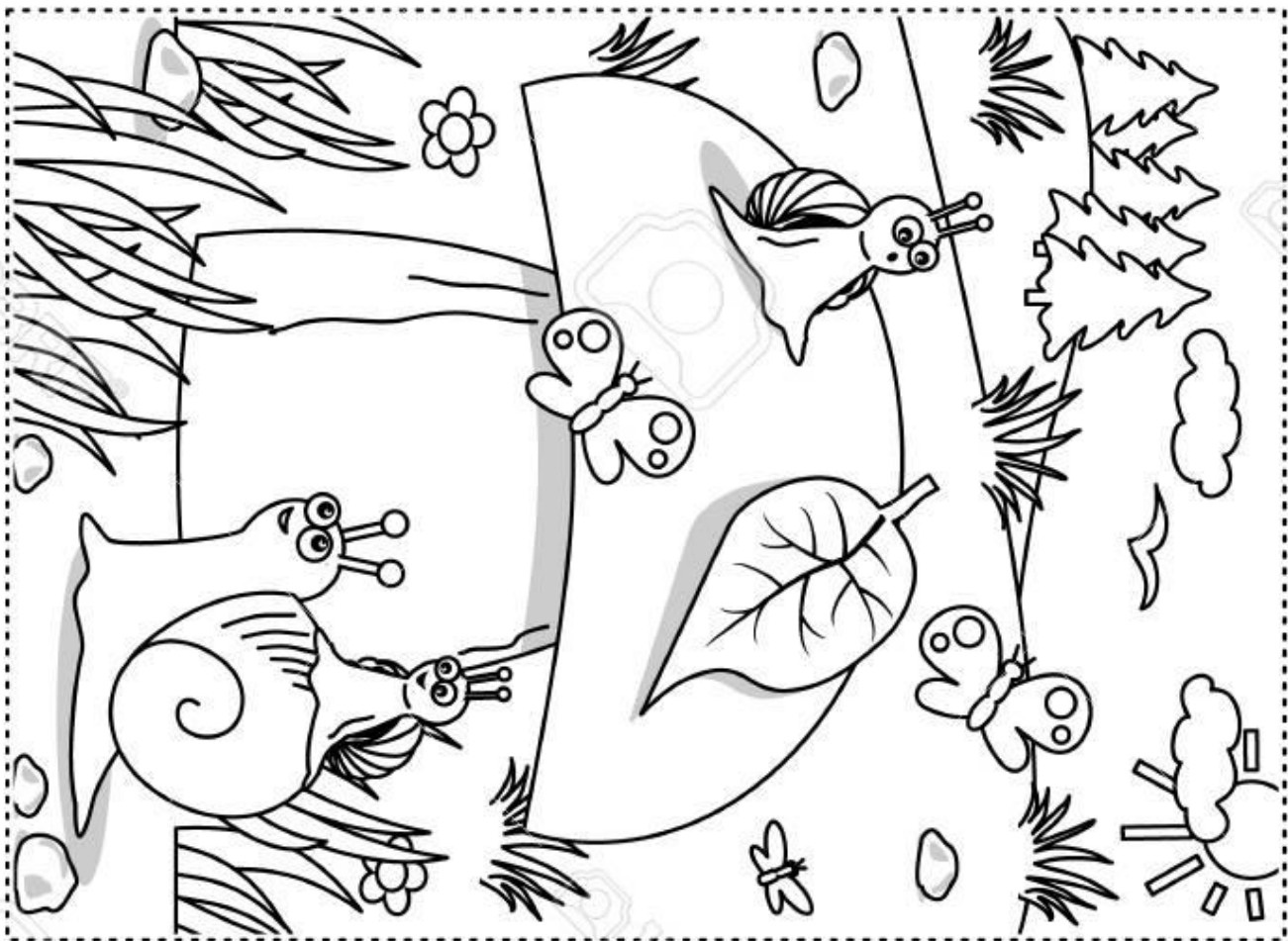
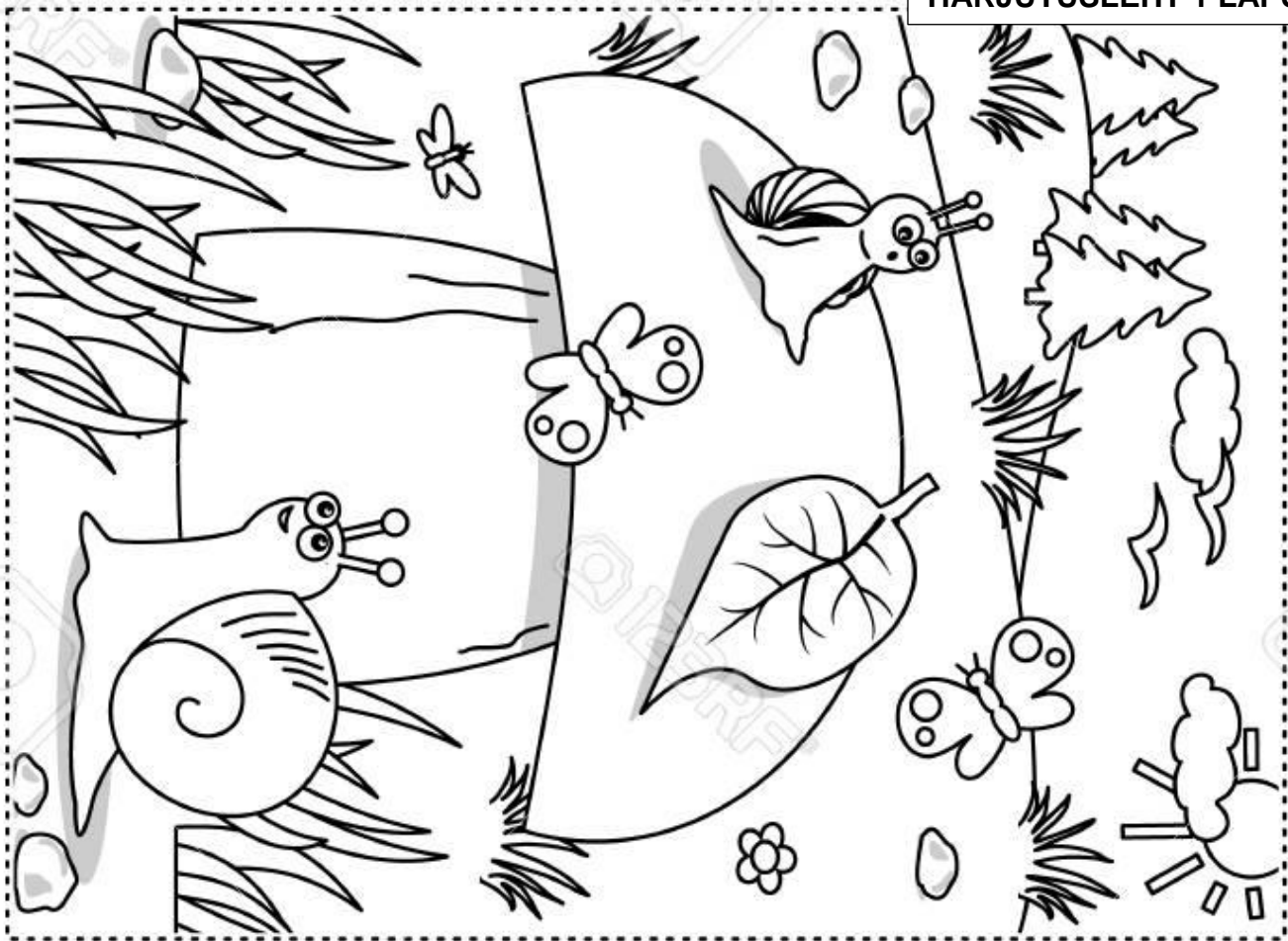
• Kelle süüks Ats moosisöömise ajas?

• Miks Ats valetas?

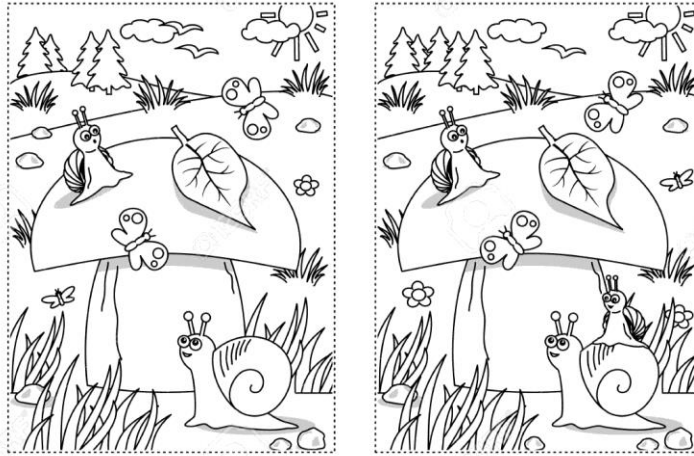
2. Räägi, mis Atsiga juhtus. Kirjutage üles, mida laps räägib.

3. Aita Atsil leida lemmikloom. Sõida pliitsiga täpselt mööda joont, ära tõsta kätt. Kelle juurde Ats ei lähe? (hiire, koera)





- 1. Leia pildilt erinevusi. Ütle täislausega, mis on puudu.** Nt Siin on kaks lindu, aga siin üks. Kui saad, joonista puuduv asi teisele pildile. Kui ei saa, tõmba ring muutunud asjale ümber.



- 2. Kuula lugu. Loen lause, sina näita pildilt, kelle kohta lauset kuulsid.**
Kui laps ei näita, siis tuleb lauset korrata nii palju kui vaja.

Ühel päeval läks tigu Siisi endale sõpra otsima. (laps osutab pildil teole)

Päike paistis. (näitab päikest)

Ta jõudis suure seene juurde. (näitab tigu ja seent)

Seene kübara peal istus väike tigu. (näitab tigu)

Seene juures lendas kaks suurt liblikat ja üks väike liblikas. (näitab kõiki)

Siisi küsis: „Väike tigu, kas sa tahaksid mulle sõbraks tulla?“ (sõrm Siisile ja väikesele teole)

Väike tigu vastas: „Jaa, tahan küll. Aga mida sõber peab tegema?“

„Noh, sõber tuleb alati sõbrale appi. Minul on praegu väga igav. Ma vajan abi. Tule minuga jalutama,“ vastas Siisi. „Siis mul ei ole enam igav.“

„Jaa, jalutame!“ rõõmustas väike tigu.

Nii läksidki kaks sõpra – väike tigu ja suur tigu jalutama. Näita, kuhu poole nad läksid.

3. Vasta küsimustele.

- Kes olid selle loo tegelased? (kui ei tea, siis küsida: kellest selles loos räägiti?)
- Mida Siisi väikesest teost tahtis?
- Miks tal oli sõpra vaja?
- Mida hakkasid sõbrad koos tegema?

4. Kuula ja tee nii.

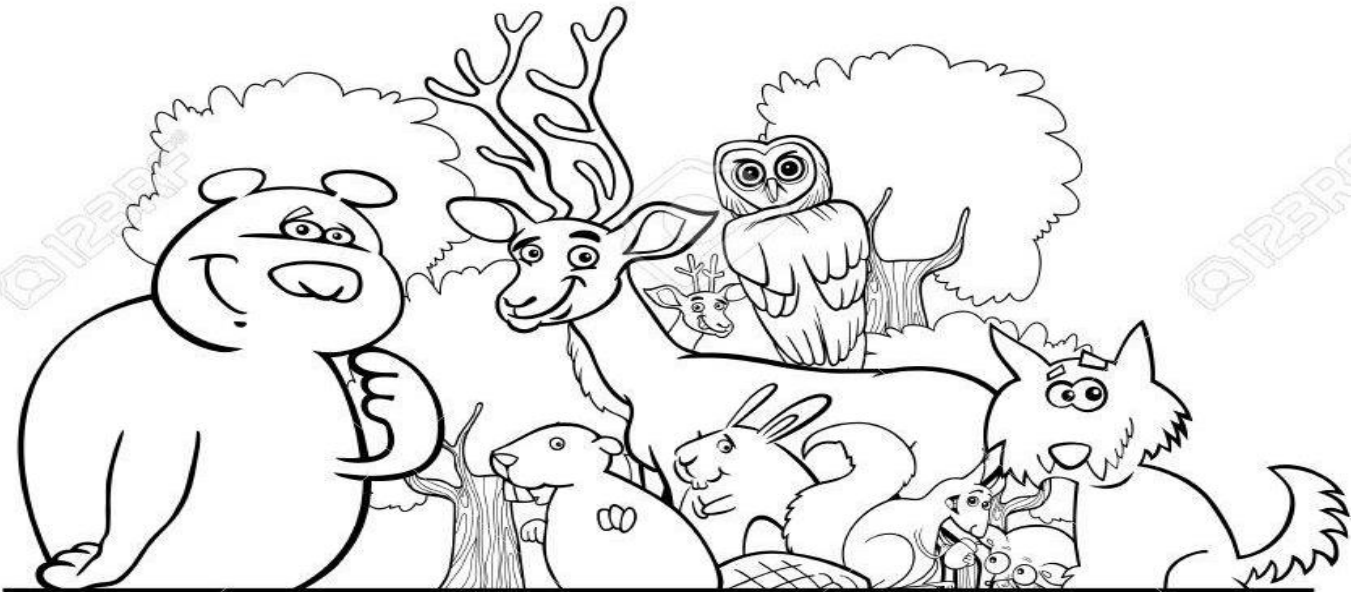
- Leia piltidelt kõik lilled. Värvige need punaseks. Ära värvige üle joone.
- Tõmba roheline pliiatsiga üle lehekese servad. Ära tõsta kätt enne, kui ring peal.
- Värvige teisel pildil kolm kuuske õigete värvidega.
- Värvige liblikate täpid kahe erineva värviga? (Mida sa pidid tegema? Mis värvidega värvima? Võta kaks erinevat värvide pliiatsit. Värvige.)

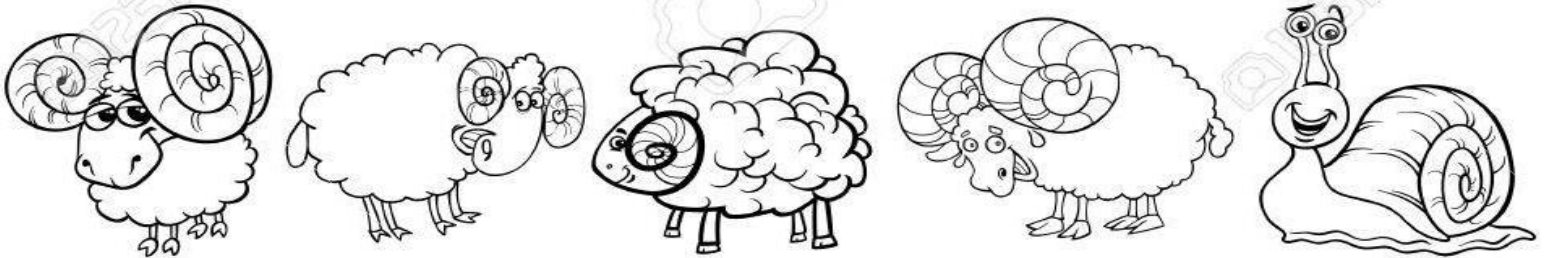
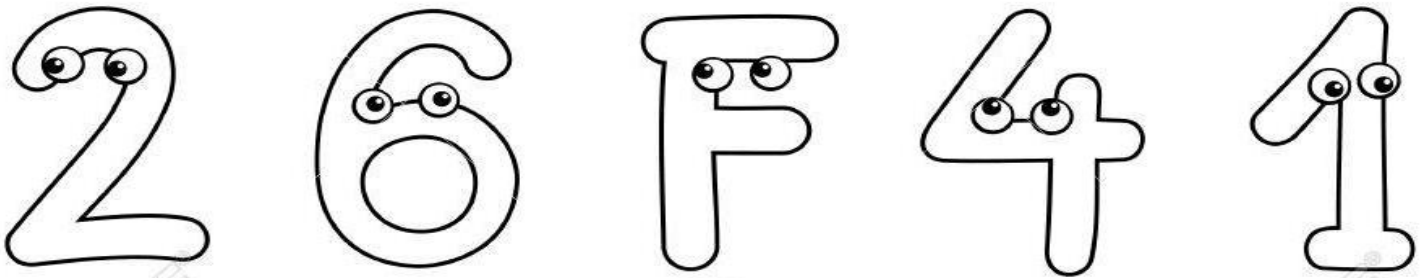
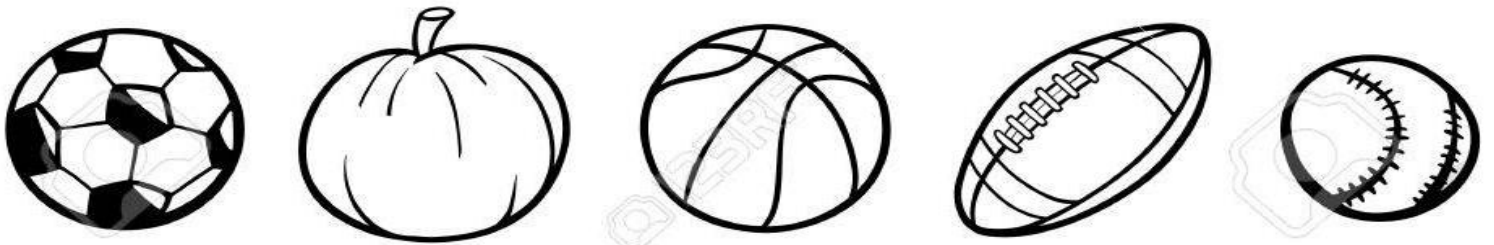
5. Meenuta! Panen sinu pildi nüüd peitu (pilt tagurpidi lauale)

- Tuleta meelde, mitu kuuske sa värvisid. (3)
- Kas pildil oli päike? (jah)
- Kas mõlemal pildil oli kaks tigu? (ei, teisel on kolm)
- Mille all tigu oli? (seene)
- Mis värvidega tegid sa liblikate täpid?

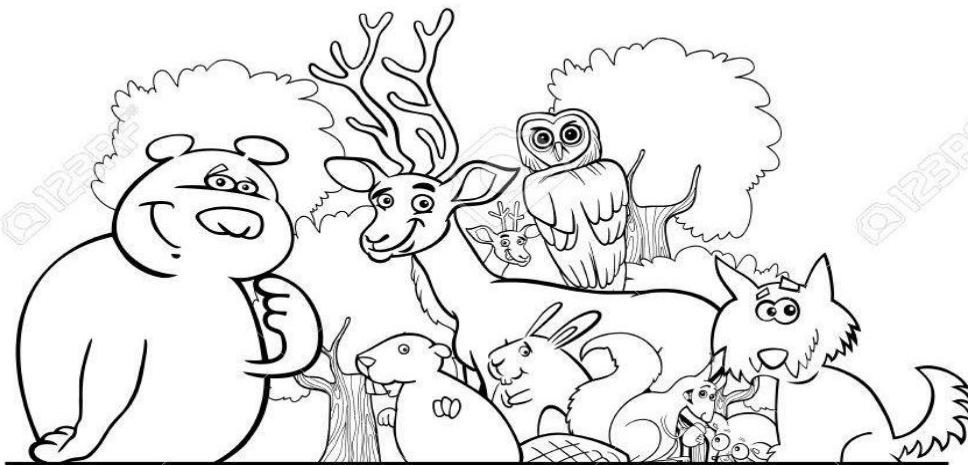
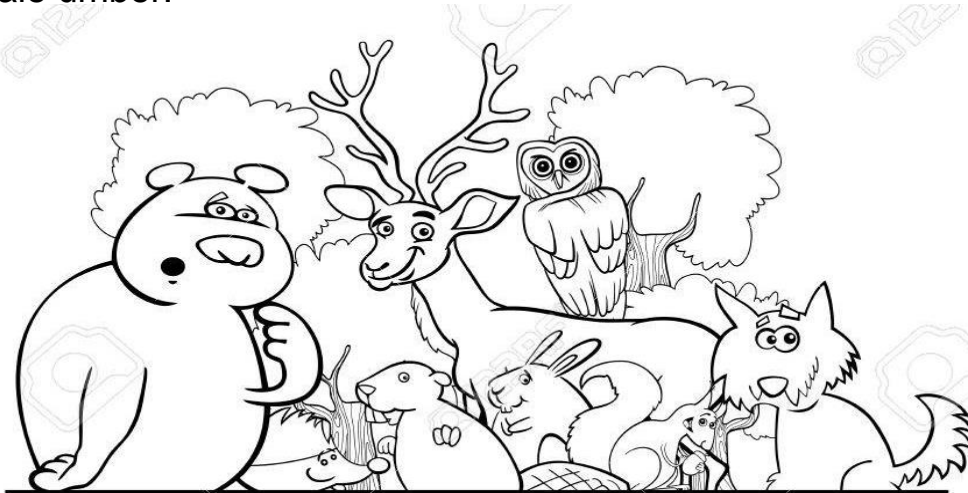
Koos kontrollitakse iga vastuse õigsust. Kui laps ütleb, et ei mäleta, vaadatakse koos järele. Küsimust võib pärast veelkord korrata.

LISA: Värvige kogu teine pilt. Kasutage neid värve, mis päriselt looduses esinevad.





1. Leia piltidelt 5 erinevust. Ütle täislausega, mis on puudu. Kui oskad, joonista puuduv asi teisele pildile. Kui ei oska tõmba ring muutunud asiale ümber.



2. Vaata pilti. Vasta küsimustele. Täida korraldus.

- Näita, milline on **ülemine** pilt.
- Loenda, mitu looma on ülemisel pildil.
- Nimeta kõik loomad. (kui laps mõnda ei tea, arutage koos, kellega on tegu).
- Näita, kes ei sobi teiste hulka? Miks? (öökull?)
- Värvü ülemisel pildil sarvedega loom.
- Millised loomad peaksid olema pruuni värvi? Värvü need ülemisel pildil pruuniks. Värvü ka teised loomad. Ära värvü üle joone.
- Nimeta loomad, kelle keha katavad karvad. Mis on öökulli kehakatteks?

3. Kuula lugu. Näita pildilt, kelle kohta lauset kuulsid. Korda lauset!
(Juhendaja ütleb lause, laps näitab tegelast ja siis kordab sama lause.
Vajadusel juhendaja ütleb lause uuesti.)

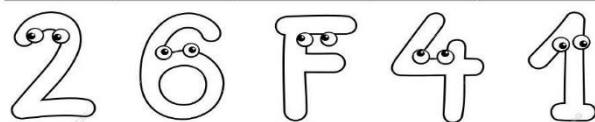
Karul oli sünnipäev. **Ta** (näitame **karu**) kutsus metsloomad endale külla.
Esimesena tuli kohale **kits**. **Ta** kinkis karule padja. Siis jõudsid kohale
kobras ja **orav**. **Nemad** (näitame) tõid karule teki. **Hunt** ja **jänes** tulid koos
külla. **Hunt** tõi karule mustikaid. **Jänes** tõi kuivatatud seeni. **Öökull** lendas
kohale kõige viimasena. **Tema** tõi kaasa mett.

Sünnipäevalapsel oli hea meel. **Tal** oli nüüd padi ja tekk, millega magada.

Tal oli nüüd palju süüa. Mis söögid karul olid? (marjad, seened ja mesi)

4. Kuula, kas lause on õige. Kui on õige, tee pildi taha kasti plus märk.
Kui lause ei ole õige, tee miinus märk.

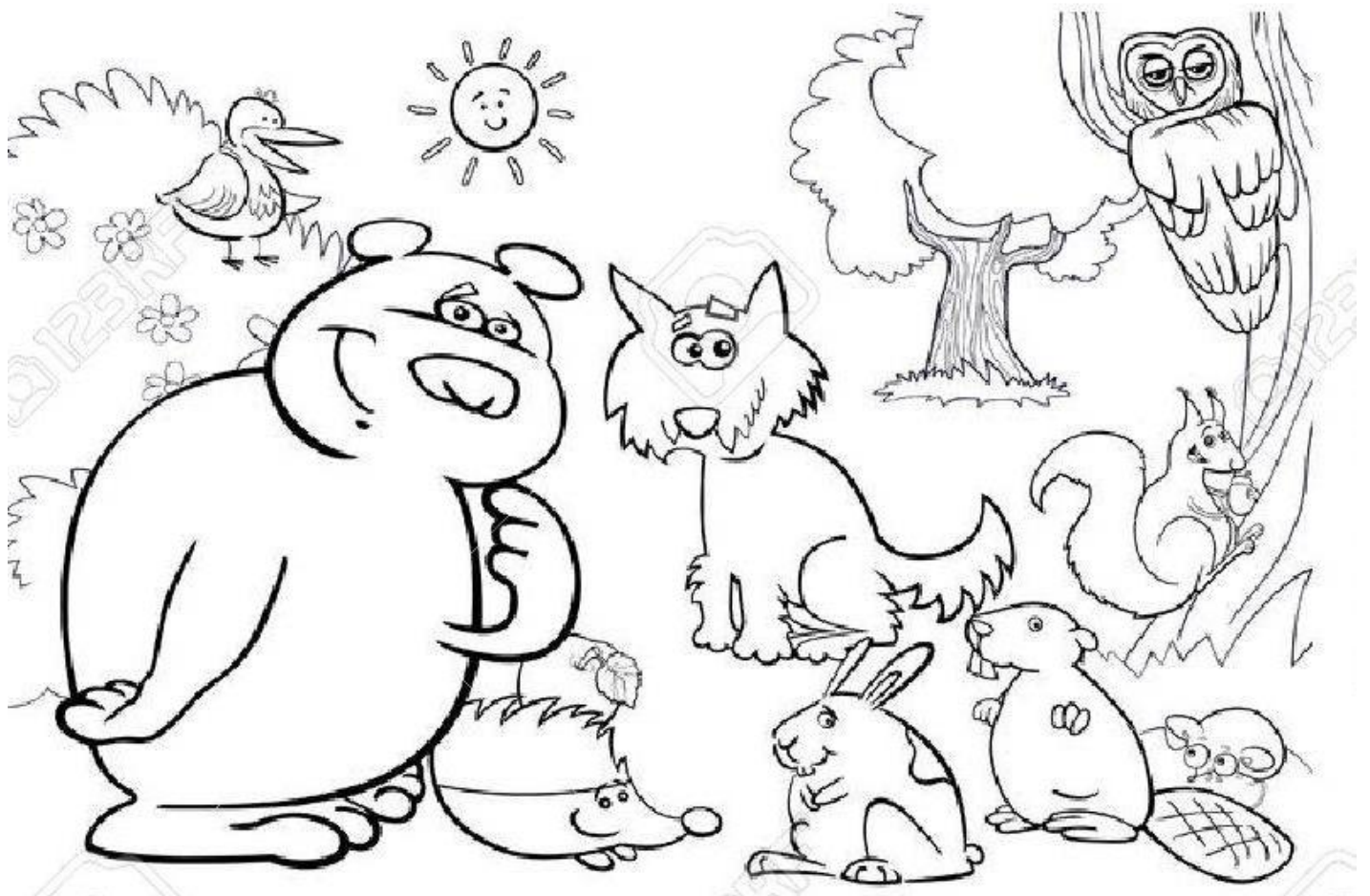
- Karul oli sünnipäev.
- Sünnipäevale tulid loomad ja üks lind.
- Jänes tõi karule teki ja padja.
- Öökull tuli külla esimesena.
- Hunt tõi karule marju.
- Karu oli rõõmus ja õnnelik.

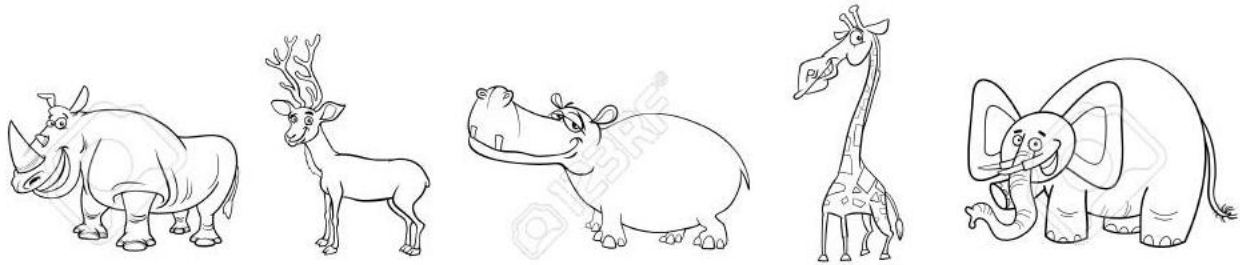
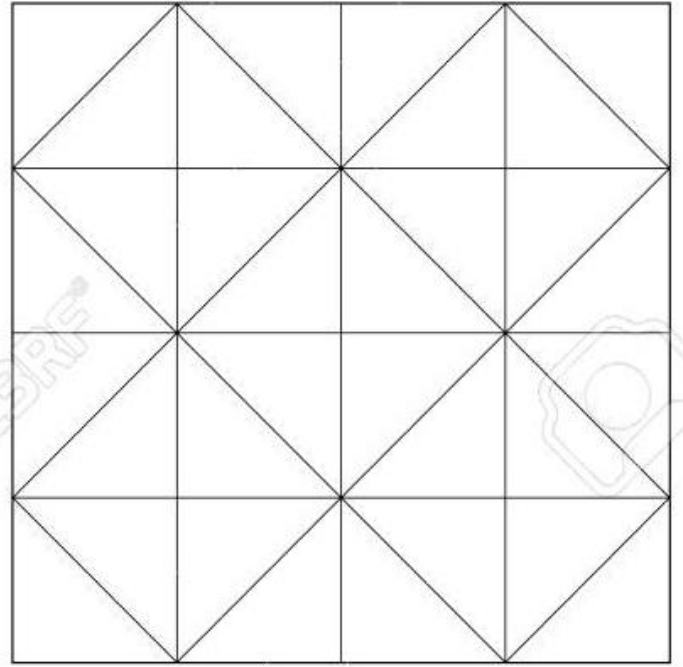
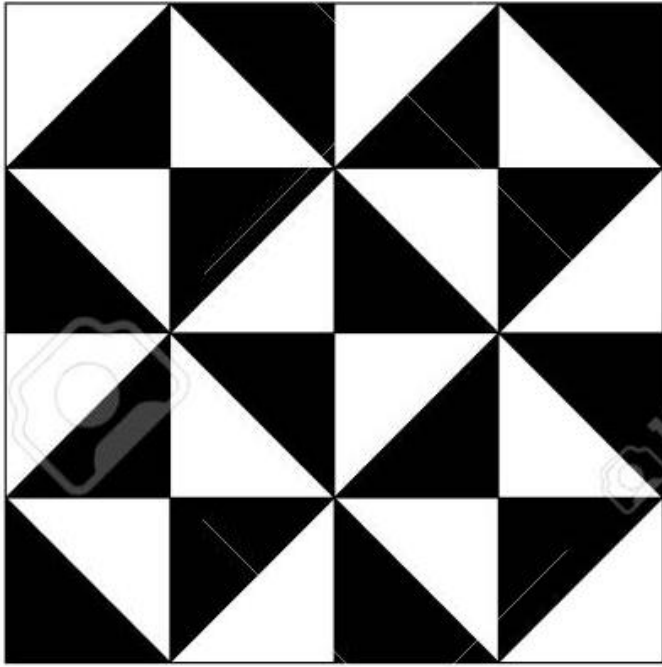


5. Vaata, mis või kes ei sobi teiste hulka.
Miks?

Nt. Kass ei sobi, sest teised on lõvid.

Kui kõik on koos läbi vaadatud, värvib laps need asjad, mis ei sobinud,
õiget värvi.





1. Leia piltidelt erinevusi. Ütle täislausega, mis on puudu. Kui oskad, joonista puuduv asi teisele pildile. Kui ei oska tõmba ring muutunud asjale ümber.

2. Kuula lugu. Näita pildilt, kelle kohta lauset kuulsid.

Korda lauset! Juhendaja ütleb lause, laps näitab tegelast ja siis kordab sama lause. Vajadusel juhendaja ütleb lause uuesti.

Oli ilus päikeseline päev. (näita päikest) Suure puu juurde kogunesid loomad: karu, siil, kobras, öökull, linnuke, jänes, orav ja hiir. Loomadel oli vaja nõu pidada. Hiirel oli juhtunud õnnetus. Tema pesa oli põõsa all. Keegi oli tema pesa peale toonud kilekotte. Hiir ei saanud enam pessa. Hunt arvas, et tuleks uus pesa teha. Kobras kutsus hiirt enda juurde. Jänes pakkus hiirele õuna. Kõige parem mõte oli öökullil. Mis sa arvad, mis mõte see oli?

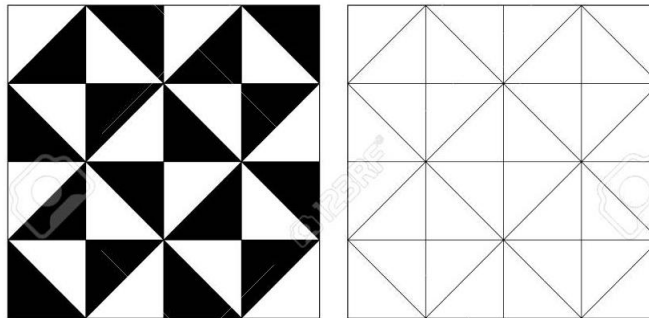


3. Vaata pilti. Vasta küsimustele. Täida korraldus.

- Näita, milline on **alumine** pilt. Kas ülemisel pildil on päike?
- Kes olid jutu tegelased?
- Mille peal on linnuke? Mis värvi see tuleb värvida?
- Miks loomad kokku tulid? Mitu looma on?
- Mis mure oli hiirel?
- Kuidas ta sellest teistele teada andis?
- Mida pakkus kobras? Miks ei saa hiir tema juures elada?
- Jänes pakkus hiirele kodu. Õige või vale?
- Inimesed olid toonud põõsa alla kilekotid. Õige või vale?
- Kuidas sa tead, et mõni loom kilekotte ei toonud?
- Värv pildil puu tüvi, 4 lille ja kõikide loomade silmad.
- Värv loomad, kes elavad puu otsas (orav, öökull, linnuke)
- Tõmba ring ümber loomadele, kes elavad põõsa all.

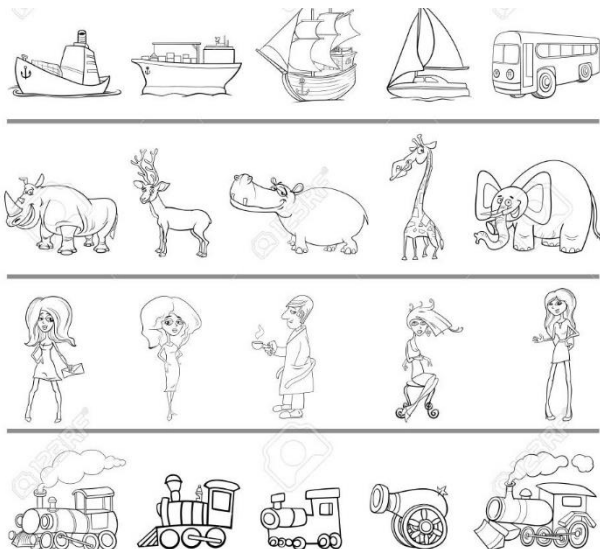
4. Värv teine pool samasuguseks!

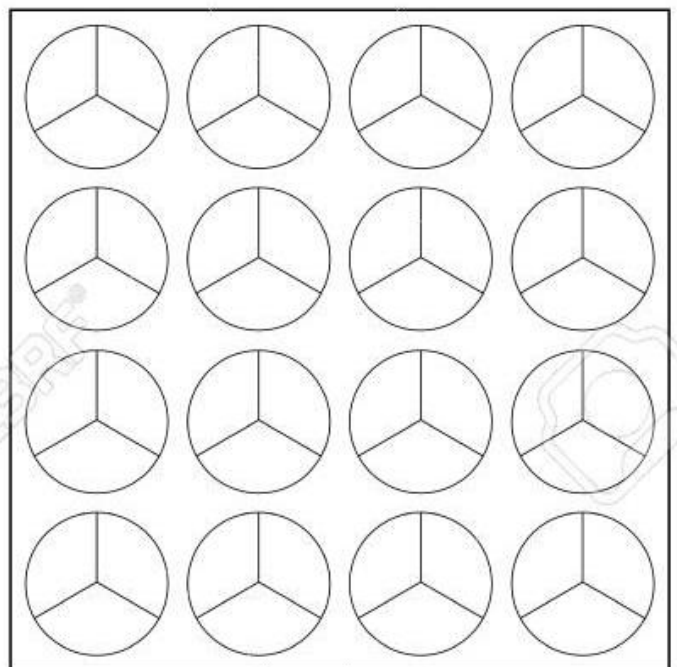
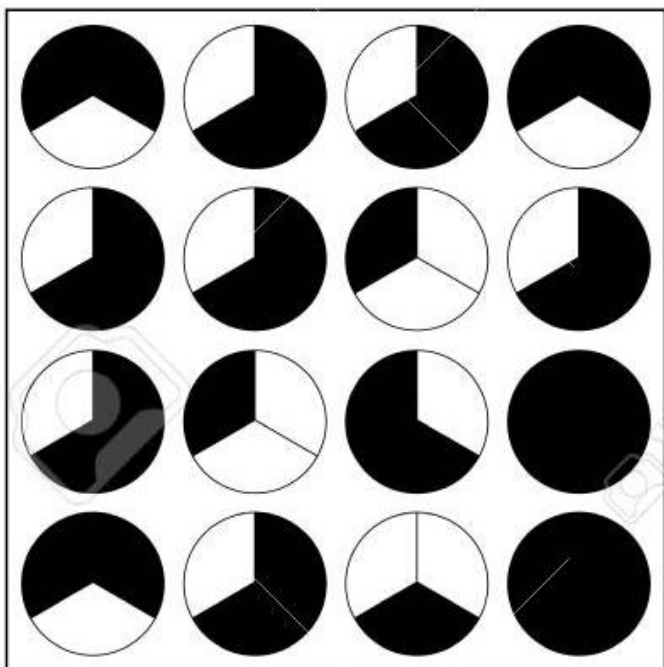
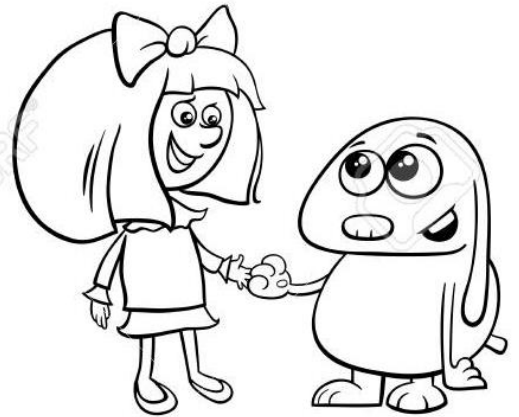
(jänes, siil, hiir)



5. Leia, mis ei sobi teiste hulka - X

Seleta, **miks!** (... , sest see on...)





1. Kuula lauset, vali ja näita pilti, korda lause.

Patsidega tüdruk naeratab. (2 pilt)

Triibulise pluusiga poiss teeb korale pai. (3. pilt)

Koer hoiab kätta üleval. (5. pilt)

Lapsel on suured juuksed. (4 või 6 pilt)

Kutsal on aukudega kaelarihm. (4. pilt)

Dressipluusi peal on kaheksajalg. (1. pilt)

Laps on koera poole seljaga. (4. pilt)

Stella ütleb kutsikale tere. (6. pilt)

Lemmiklooma käpad on karvased. (2. pilt)



2. Kuula jutt ja näita õiget pilti

Ühel päeval tahtis Riko koeraga jalutama minna. Ta pani selga pluusi ja jalga kingad. Tema Koera nimi oli Vuta. Vuta rõõmustas, et saab õue minna. Toas istumine tegi ta paksuks. (pilt 3)

3. Kuula ja täida korraldus.

Loenda, mitu koera on piltidel. Aga mitu last?

Värvi teise pildi tüdruku püksid punaseks.

Joonista viimase pildi tüdrukule käekott.

Tee kõikidele koertele kaelarihmad.

Värvi kõikide tüdrukute pluusid erinevate värvidega.

Joonista esimesele poisile müts ja värvi triibuline kampsun.

Mitu kaelarihma joonistasid?

Kui üks laps läheks **üksi** õue, mitu last siis pildil oleks? Aga mitu koera?

Näita, kus on Riko. Mida Riko tahtis teha? Mille üle Vuta rõõmustas? Miks tahtis Vuta õue? (kui laps ei oska vastata, lugege iga kord terve lugu uuesti ette)

Toas oli kuus koera, Vuta läks õue. Mitu koera jäi tuppa? (loenda)

4. Meenuta. (juhendaja keerab teise töölehe tagurpidi – nii et laps ei näe pilti)

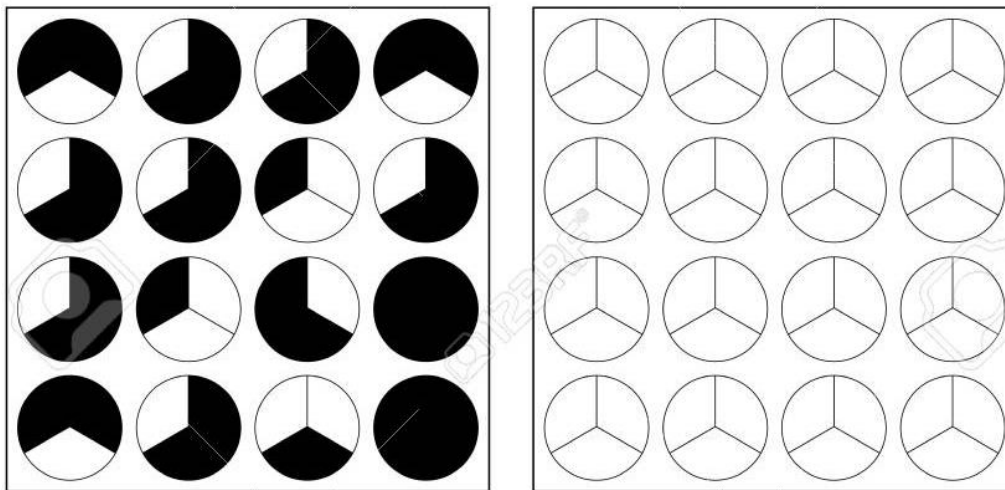
Mitu koera oli pildil?

Mis värvi tegid sa tüdruku püksid?

Kas kõikidele koertele oli vaja kaelarihm joonistada?

Kas pildil oli juukselevh? Triibuline kampsun? Kaheksajalg? Jalgpall?

5. Värvige teine pool samasuguseks. Ära värvige üle ääre.





Find 15 objects in the picture



1. **Moodusta laused. Lauses peab olema 4 -5 sõna.** Ühenda joonega. Kui lause tehtud, koda seda kaks korda ja liigu sõrmega mööda joont kaasa.

NÄITED: Paks karu sööb mett.

Kollane tibu on kana poeg.

Ahv sööb küpset banaani.

Varss on hobuse poeg.



2. **Õpi selgeks sõnad:** varss, vasikas, põrsas, tünn ja ka teised, mida ei teadnud. Juhendaja saab küsida päevas mitu korda: Mille sees oli karu mesi? Kes on lehma poeg?

3. **Vaata alumist pilti lehel, kuula lugu. Kus saab, näita tegelast või asja, kellest/millest räägitakse.**

MÄNGASJAVABRIK

Mänguasjade vabrik on selline koht, kus tehakse mänguasju. Seal töötavad mänguasja valmistajad. (näita) Alguses on seal nukud ilma kehata. Mõmmid on ilma jalgadeta. Nukkudele pannakse juuksed pähe. Mõmmidele õmmeldakse jalad alla. Õmblejal on käes nõel ja niit. Aga kleitide õmbleja õmbleb masinaga. Nuku nägude joonistajal on käes pintsel. Nukkude joonistajal aga on hoopis pliiats. Kui mänguasjad on valmis, pakitakse need karpidesse. Karbid viiakse kaubaautoga mänguasjapoodi.

4. Nimeta asjad pildi alt ja leia need pildilt.

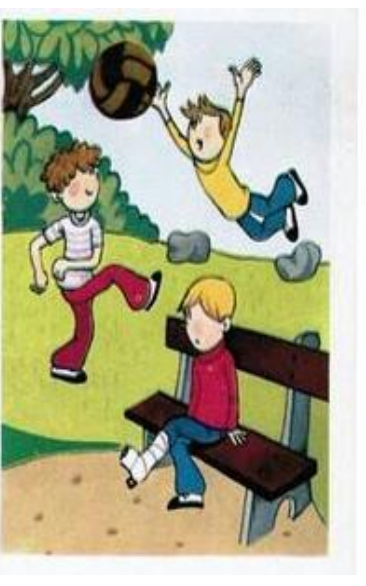
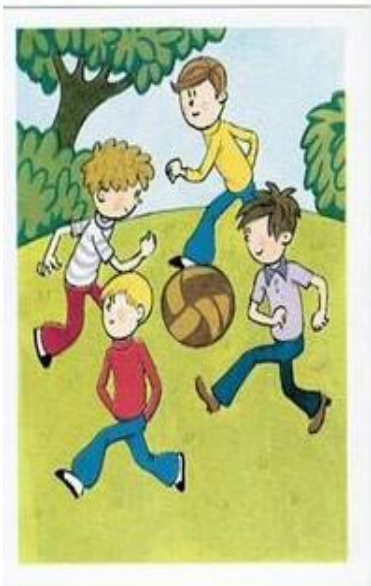
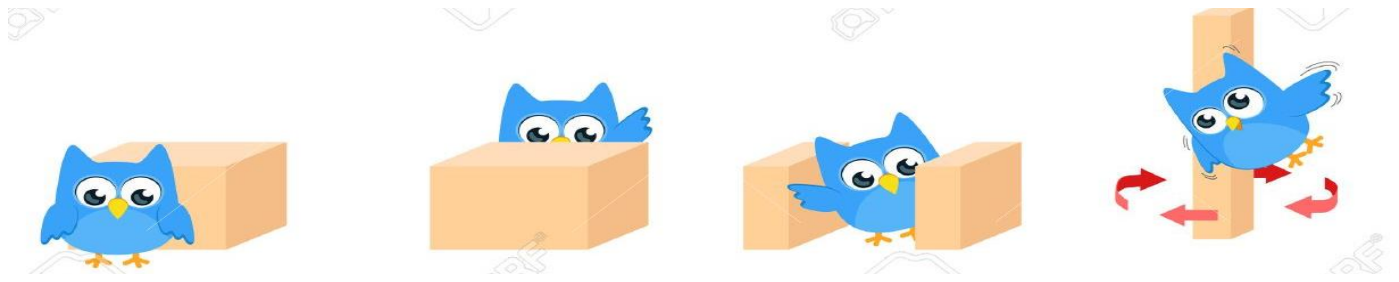
(nt noolemäng, kuumaõhupall)



5. Kuula lugu uuesti (juhendaja loeb aeglaselt loo ette), vasta küsimustele ja täida korraldused.

- Mis vabrikust oli jutt? Kas sa tead veel mõnda vabrikut?
- Mida tehakse nuku peadega? (kui laps on vastanud, loeb juhendaja vastava lause tekstist.)
- Mida hoiab käes karu õmbleja? (vaadake päris nõela ja niiti) Aga mida hoiab kunstnik?
- Mis saab valmis mänguasjadest? (laps vastab, juhendaja loeb kaks viimast lauset tekstist – jaa, näed siin on kirjas nii...)
- Nimeta need mänguasjad, mis just praegu valmis saavad. Mis asjad on juba valmis?
- Miks on seinte peal pildid/joonistused?
- Mitu töötajat on pildil? Ütle lausega, mida nad teevad (nt: Sinise pluusiga naine õmbleb karule käppa. Pikkade juustega tädi joonistab nukule suud. Kui laps ütleb pooliku lause, teeb juhendaja selle korralikuks ja laseb korrata).
- Kui üks töötaja läheb kohvi jooma, mitu siis alles jääb? Kes läheb kohvi jooma?
- Loenda, mitu valmis loomamänguasja on pildil. Mitu poolikut nukku? Valmis nukku?
- Leia mänguasi, mis on punane ja lakke riputatud. Mis asi on alt teise riivi paremas servas? Aga kolmanda riivi vasakus servas? Kuhu sõidab mängurong?
- Mis võiks olla selle kingipaki sees pildi all servas, kui sa selle endale saaksid?
- Kellena sina tahaksid selles vabrikus töötada?

HARJUTUSLEHT 6 LAPSELE



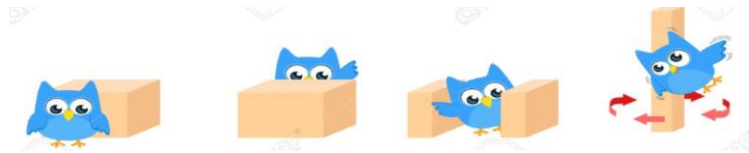
1. **Moodusta laused. Lauses peab olema 4 sõna.** Lugege sõrmedel mitu sõna on. Kui lause tehtud, koda seda kaks korda. Seleta, miks öökull seda tegevust teeb (mõttele ise välja).

Näide: Roheline öökull tirib nööri. (Miks?) Öökull lükkab rasket kasti. (Miks?)



Vaata kolmanda rea öökulle! Kus öökull on? Mõttele välja miks?

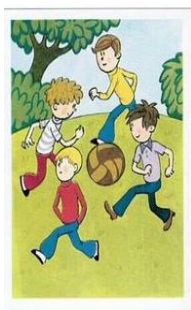
Näide: Väike öökull on kasti ees. Öökull lendab ümber pruuni posti.



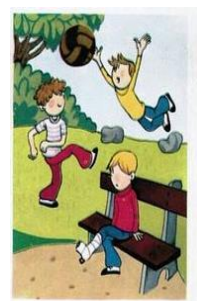
2. **Loenda, mitu pilti on. Vaata numbreid lõikude ees. Kas igale pildile saab number? Mitu pilti on puudu?**

Kuula lugu. Näita, millisest pildist on jutt. Kirjuta pildi alla õige number. Jälgitakse pliiatsihoidu ja numbriga õige kirjutamise oskust.









1

Kristo kutsus sõbrad välja, et jalgpalli mängida. Alguses läks kõik hästi. Aga Kristol hakkas igav, sest ta ei saanud palli kätte. Poiss solvus ja kõndis minema.

2

Vanaema aias kasvas kollaste õuntega õunapuu. Õunapuu otsas oli kuldnoka pesakast. Kristole meeldis puu okstest kinni võtta ja kiikuda. Seda tegi ta ka nüüd, hakkas kiikuma. Kuldnokk lendas ehmunult pesast välja, sest puu kõikus tugevalt.

3

Puu kõikus, aga kiikuda oli tore. Äkki kostus tugev raksatus. Kristo kukkus murule. Puuoks oli murdunud. Kristo tundis jalas suurt valu. Ka temal oli midagi murdunud. Jalaluu.

4

Isa ja ema viisid Kristo arsti juurde. Seal selgus, et Kristo jala luu oli katki. Arst pani poisi jala kipsi.

5

Kristo tahaks väga sõpradega jalgpalli mängida. Aga ta ei saa. Miks?

3. Kuula terve lugu uuesti. Juhendaja osutab lugemise ajal õigele pildile. Vasta.

Miks Kristo sõbrad õue kutsus? Miks tal igav hakkas? Kuhu ta jalutas? Mis aias juhtus? Kelle õunapuu see oli? Miks lind pesakastist välja lendas? Mis õunapuuga juhtus? Mida Kristo tegi valesti?

4. Räägi piltide abil lugu uuesti. Juhendaja aitab lause algusega.



Vaata pilti, kuula lauset ja vasta küsimustele. (kui laps ei oska vastata, kuulatakse lause uuesti)

Joonas ärkas hommikul vara, sest ta pidi minema perega loomaparki.

- Kuhu pidi Joonas minema?
- Mis koht loomapark on?
- Millal Joonas ärkas?
- Miks ta pidi ärkama vara?
- Kellega ta loomaparki pidi minema?
- Mis sa arvad, kes on tema peres?
- Millal pere loomaparki läheb?
- Mida Joonas hommikul vara tegi?



Poiss ronis voodist välja ja hakkas seda korda seadma.

- Mida tegi Joonas peale ärkamist?
- Kuidas ta voodist välja sai?
- Miks ta voodist välja ronis?
- Mida tegi Joonas oma voodiga?
- Miks poiss voodi korda tegi?
- Kuidas voodit korrastatakse?
- Miks Joonas kohe peale ärkamist oma toast välja ei läinud?



Kui tekk oli korralikult voodi peal, tõstis Joonas voodile kaisuloomad ja sättis koda mänguasjad.

- Kuidas Joonas tuba korrastas?
- Mida ta tegi kõige enne?
- Mida ta tegi peale teki sättimist?
- Kuhu pani poiss oma kaisuloomad?
- Kelle Joonas voodile tõstis?
- Miks poiss kaisuloomad voodile tõstis?
- Mida Joonas teiste mänguasjadega tegi?



Räägi, mis saab edasi?